SEMINARI PCEE

	1a. Trobada **Data:** Dimarts 26 d'octubre de 2021. **Horari:** 17'30h. a 19'30h. **Format:** Google Meet

Assistents:

Carlos Núñez (Escola El Bruc), Clara Cardós (Escola Ateneu), Eva Tusal (Escola Ramon Castelltort), Jose Gamez (Institut Masquefa), Francesc Monclús (Institut Pla de les Moreres), Gerard Castellana (Escola Alta Segarra), Glòria Ros (Escola Anoia), Irene Escala (Institut Vallbona d'Anoia), Ismael Miquel (Institut Joan Mercader), Jordi Flix (Escola Marquès de la Pobla), Jordi Jiménez (Escola Les Oliveres), Jordi Rojas (Mowgli), Laia Noguera (Jesús Maria), Marta Queralt (Escola Emili Vallès), Olga Hernández (Escola Garcia Fossas), Raquel Domínguez (Institut Vallbona d'Anoia), Ricard Jorba (Institut Molí de la Vila) i Anna Mas (CE Anoia).

Estructura:

1. Benvinguda i presentació general del seminari
2. Roda de presentacions del grup de treball.
3. Proposta calendari i activitat final del seminari.
4. Proposta temàtiques de formacions seminari.
5. "Brainstorming" proposta activitat DMAF
6. Precs i preguntes.

1. Benvinguda i presentació general del seminari.

És dona la benvinguda al seminari i fa un agraïment a tots els participants per la seva inscripció i implicació en el programa del Pla català de l'Esport a l'Escola.

A continuació es presenta el seminari i s'explica la seva estructura i funcionament general. El seminari pel professorat d'Educació Física de la comarca de l'Anoia neix amb objectiu crear un espai de diàleg amb el professorat d'Educació Física on reflexionar sobre les diferents propostes esportives que s'estan portant a terme, exposar inquietuds i necessitats, resoldre dubtes de coordinació del PCEE …

Seguint l'objectiu principal del PCEE; incrementar la participació dels infants i joves en activitats físiques i esportives en horari no lectiu en el mateix centre educatiu i , alhora,

emprar aquestes pràctiques per a la difusió i educació en valors i per a l'adquisició d'hàbits saludables.

Objectius:

- Crear un espai de diàleg amb els coordinadors/es del PCEE per enriquir el teixit esportiu del professorat d'educació física de la nostra comarca.
- Resoldre dubtes del funcionament general aplicatiu GICAR (renovació, memòria, tancament…) i dinàmica del PCEE.
- Dissenyar una activitat coordinada amb els centres participants en el seminari per celebrar el Dia Mundial de l'Activitat Física (6 d'abril de 2022).

Adjuntem presentació PowerPoint amb tota la informació del funcionament general del seminari.

2. Roda de presentacions del grup de treball.

En ser la primera sessió es fa una roda de presentacions dels participants per conèixer el centre educatiu que representen, conèixer les principals extraescolars que es porten a terme i tenir un primer contacte de les inquietuds referents a l'esport escolar.

S'explica que el Consell Esportiu va demanar ajuda a les docents Cristina Prat i Marta Queralt per poder gestionar els tràmits amb el Departament d'Ensenyament. Al mateix temps es fa un agraïment al equip del Centre de Recursos de l'Anoia per agilitzar i facilitar la creació del seminari.

3. Proposta calendari i activitat final del seminari.

És proposa un calendari i horari base per realitzar les sessions. Temporalització marcada per realitzar l'activitat final.

Horari: Dimarts de 17:30h. a 19:30h.

Calendari:

- Sessió 1: 26/10/2021
- Sessió 2: 23/11/2021
- Sessió 3: 14/12/2021
- Sessió 4: 25/01/2022
- Sessió 5: 22/02/2022
- Sessió 6: 29/03/2022

Proposta de tasca final:
Disseny d'una activitat coordinada per celebrar el Dia Mundial de l'Activitat Física (6 d'abril de 2022).

4. Proposta de temàtiques de formacions seminari.

Pel que fa a funcionament es proposa realitzar formacions internes segons les necessitats i interessos del grup de seminari. A continuació es fa una pluja idees per recollir informació. Les propostes formatives són les següents:

- Gestió espais de patí. Com organitzar l'espai? Quin material utilitzar? Com distribuir propostes d'activitats setmanalment?... El pati de l'escola és el primer espai públic on aprenem a relacionar-nos i a organitzar. Una bona gestió ajudarà a construir relacions socials entre els infants.

- Expressió corporal. Com treballar aquesta dimensió fent ús les noves tendències per expressar o comunicar alguna cosa. Aplicacions que podem fer servir? Aprofitem les noves tendències per treballar expressió corporal a l'aula.

- Dinàmiques per treballar i fomentar l'adquisició d'uns bons hàbits saludables a l'aula. Els hàbits incideixen en el nostre benestar físic, mental i social.

- Esport Escolar. Sessió de reflexió sobre la situació actual de l'esport escolar, la importància de tenir un esport escolar amb bona salut com a base d'una societat activa i saludable. Com a docents que podem fer?

- Esport per la convivència i el poder transformador de l'esport. Amb l'esport no només guanyem amb salut, sinó que és un espai on treballem les nostres habilitats socials (comunicació, cohesió, respecte, empatia...) .

- La llei orgànica de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència i les implicacions en l'àmbit esportiu. Com prevenir? Quins protocols d'actuació tenim?

- Projecte esportiu de centre, document viu. Revisió i actualització .

- Agrupacions esportives escolars i seccions esportives escolars. Com actualitzar documentació? Tràmits Gencat

5. “Brainstorming” proposta activitat DMAF

Amb objectiu de començar a treballar amb una proposta d'activitat pel Dia Mundial de l'Activitat Física es fa una primera puja d'idees.

Els conceptes que s'han anomenat han estat els següents:

- Gamificació. Narratives: canvi climàtic, salvar el planeta, hàbits saludables, obesitat...
- Reptes cooperatius.
- Activitats exteriors (sortir a la natura, zones verdes...)
- Geocaching. Reptes cooperatius d'Activitat Física distribuïts en format QR. Els reptes dissenyats participants pels diferents centres educatius.
- Passar el relleu AF entre els diferents centres educatius.
- Recull informació / reptes... Padlet DMAF Anoia (Constància i recull visual)
- Cursa DMAF en format implicació "comunicat educativa".
- Coreografia de percussió corporal a les xarxes socials.
- ... Es deixa obert a la incorporació de noves propostes a la propera sessió

Finalitzada la primera pluja idees és comentem que abans de triar una proposta homogènia hem de tenir present les diferents realitats de cada centre educatiu.

Els aspectes que s'han de tenir present són:

- Tipologia de centres: centres primària / centres secundària / Escoles rurals.
- Situació geogràfica dels centres.
- Complexitat activitat.

6. Precs i preguntes

S'intercanvien opinions de la gestió del nou aplicatiu PCEE i es parla del calendari gestions PCEE

Per finalitzar es recorda que el 15 de desembre és la data límit per entrar la previsió d'activitats esportives extraescolars i s'acorda tornar-nos a veure el dimarts 23 de novembre per resoldre dubtes introducció de dades, format ajut econòmic... i començar a donar forma a la proposta activitat final.